

經文的上下文和文意脈絡

上週回顧：西 3:1-17

一、什么是经文的上下文？——真理的防護網

1. 定义

上下文（Context）指一段经文所处的文字环境，包括：

- 。 上文下理：前后句子、段落的关系。
- 。 书卷背景：作者写作目的、读者对象、历史情境。

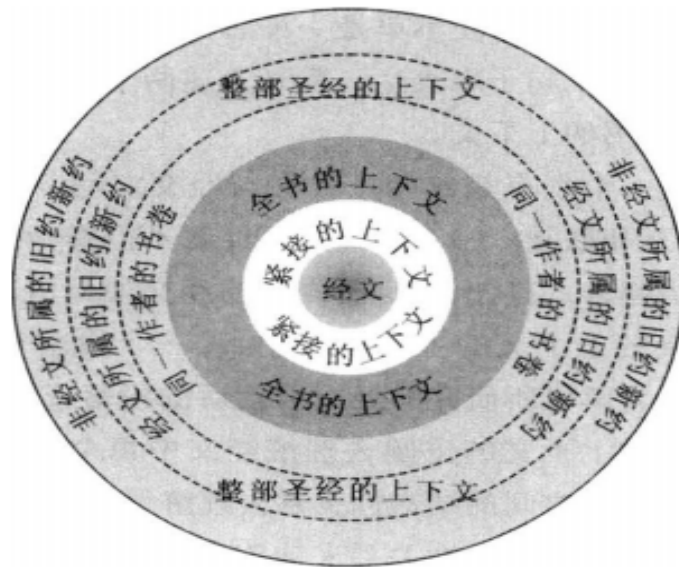
2. 上下文的三个层次

维度	定义	圣经案例
近上下文	目标经文的前后段落（3-5 节）	理解弗 2:8-9「因信称义」需读 2:10「为要叫我们行善」
中上下文	所在章节的主题脉络	约 3:16 需结合 3:1-15 尼哥底母对话
远上下文	全书卷的核心思想	解读雅各书「行为」需对照罗马书「信心」
历史上下文	作者与受众的处境	哥林多前书针对希腊文化中的淫乱、偶像问题

✅ 总结：上下文 = 经文所处的 历史背景、文学位置、神学框架

上下文的范围

紧接的上下文；全书的上下文；整部圣经的上下文



二、上下文的作用

功能	说明	误读案例
防断章取义	锁定原意范围	✗ 单提太 7:1「不论断人」却忽略 7:5「先除去自己眼中梁木」
解表面矛盾	协调经文关系	雅 2:24「人称义因行为」需对照罗 3:28「因信称义」→ 行为是信心证据
明应用场景	区分普世与情境命令	林前 11:6「蒙头」是文化表达，背后原则是「顺服权柄」（弗 5:22）
抓作者意图	理解写作目的	约 20:31「记这些事是要叫你们信耶稣是基督」→ 全书焦点

三、实训一：上下文分析工作坊

经文：《腓立比书》4:13「我靠着那加给我力量的，凡事都能做。」

1. 近上下文分析：

- 前文 4:11-12：保罗论「处丰富与饥饿」的秘诀

- 后文 4:14：称赞腓立比人的供应
→ 结论：「凡事」指 在处境中靠主知足，非指达成所有欲望
- 2. 中上下文分析：
 - 全书主题：在患难中靠主喜乐（1:12-18, 4:4）
→ 4:13 是「喜乐秘诀」的总结
- 3. 历史背景分析：
 - 保罗写于监狱（1:7）→ 在限制中见证基督能力

📌 实训成果：该经文不可用于「成功神学」，而是「在逆境中靠主刚强」的宣告

四、什么是文意脉络？——作者的思路地圖

1. 定义

- 文意脉络（Flow of Thought）是作者通过**逻辑**、**文学技巧**传递信息的思路轨迹，包括：
 - 论证结构（如因果、对比、例证）。
 - 文学手法（重复、首尾呼应、转折）。

概念	说明	比喻
定义	作者构建真理的逻辑路线	文章的「骨架」
表现形式	转折词、重复词、高潮点	路标的「指示牌」

五、文意脉络的作用

1. 掌握作者意图

2. 提升应用精准度

- 示例：
 - 《雅各书 2:14-26》「行为与信心」的脉络是「反驳虚假信心」，而非否定因信称义。

3. 发现神学重点

课堂实训二：脉络追踪实战

经文：《路加福音》15 章（亡羊/失钱/浪子比喻）

1. 定位转折词：

- 15:1「众税吏和罪人挨近耶稣」→ 背景
- 15:2「法利赛人议论...接待罪人」→ 写作动机
- 15:3「耶稣就用比喻说」→ 进入核心内容

六、总结与行动

1. 解经原则

- 上下文是经文的「家」：不可强行迁出。
- 脉络是经文的「路标」：顺着走才能不迷路。
- 解经护城河：双防系统对照表

误区	上下文解决方案	文意脉络解决方案
断章取义	通读前后 5 节	手绘章节结构图
私意解经	查考历史背景	追踪作者重复的关键词
应用偏差	区分情境性与普世性原则	分析段落目的与全书目标
忽略高潮	定位结论句（常为段末）	识别交叉结构中心点

2. 每日操练建议

1. 读经时自问：
 - 这段的前后文在说什么？
 - 作者的思路如何推进？
2. 使用研读本圣经或注释书辅助。

七、课堂实训：上下文、文意脉络分析

- 练习经文：使徒行传 13:16-41